

(学校番号253) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【城北中学校】

4月25日 目標・策		
知識・技能	R3年度全国額六・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の自校の結果より、国語、数学における平均を市の平均に2pt近づける。	⇒ ドリルパークやスタディサプリ等を活用し、基本的な知識・技能の反復・習熟を行う。その際、生徒の学習履歴を確認し、月に1度朝の自学の時間を活用し、重点的に補修を取り入れる。②授業や朝学習の時間の一部で、個の習熟度にあった反復練習を行う。
思考・判断・表現	「『よい授業』のアンケート」の「4 生徒の活動」の値を、preと比較しpostにおいて、2pt向上させた値にする。	⇒ 考える力、表現する力の育成を目指し、全教科において、「探求型(さいたま市『アクティブ・ラーニング』型)授業」を実施する。
主体的に学習に取り組む態度	「学校評価の生徒アンケート」で、③あなたは真剣に授業に取り組んでいますか。⑥家庭学習をよくやっていますか。⑩時間を意識して行動できていますか。の項目において、肯定的な回答が前年度より3pt向上させた値にする。	⇒ 学びの足あとが見えるように、思考ツールを用いて考えを整理したり、レポートやポートフォリオを作成したりする。

9月〇〇日 中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日 さいたま市学習状況調査結果・分析	
中1	
中2	
中3	

2月〇〇日 成果指標に対する達成状況		評価(※)
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価  
 A 8割以上(達成)      C 4割以上(あと一歩)  
 B 6割以上(概ね達成)    D 4割未満(不十分)