

# 令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【城北中学校】

## 学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>●基礎学力の定着 各教科の基礎的知識の定着率向上。言語能力(読解力・表現力等)の向上。</li> <li>●対話力の向上 異なる価値観を共有し、問いをもち、根拠を基に互いの考えをすり合わせ、視野を広げ、思考を深める基礎としての対話力の向上。</li> </ul>
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】 (2月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●基礎学力の定着 ・朝のモジュール学習の実施。・単元別テストの実施。・ドリルパーク、スタディサプリ等の効果的な活用。</li> <li>●対話力の向上 ・カリキュラム・マネジメントによる、全校一体的・系統的な対話活動の実践。・校内研修を通じた授業改善。</li> <li>●学びに向かう態度の向上 ・カリマネデザインマップ等の活用による、生徒が「学びたい」と思える教育活動の一体的な推進。</li> </ul>

⑤	年度末評価結果分析(2月)	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
		↓
今年度の成果と 次年度の課題	さいたま市学習状況調査(学力) <小3-中3>(1月)	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果	調査の振り返り(4月)	学力向上策の実施
	↓	①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業
結果から考えられる 児童生徒の実態	さいたま市学習状況調査(学力) <小3-中3>(1月)	

調査結果分析(7~8月)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果	学力向上策の充実	
結果から考えられる 児童生徒の実態	①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業	

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
学力向上策の 見直し	↓	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)