

第3学年 1学期 期末テスト出題範囲

日程	時間	教科	範囲	アドバイス	持ち物・提出物
6月27日(木)	1	保健	<ul style="list-style-type: none"> ・集団行動(P335~336) ・新体力テスト(P28~31) ・体育祭、スポーツ時事問題 ・器械運動、陸上競技(選択した種目) →器械(P33~42、54~57)、陸上(P74~77) ・保健(教科書P128~141) 	体育は、授業内で説明されたこと、配付されたプリントを中心に学習してください。特に、各種スポーツの歴史、重要語句は必ず学習しておいてください。各自選択した種目のみ試験で解答しますので、選択していない種目は学習しなくて大丈夫です。 保健は対策プリントや教科書の太字を中心に学習してください。	
	2	G・S	2年生の復習・月と曜日 PROGRAM 2 Power-up 1 ○教科書 p19~p28 ○積み上げ ③	・1、2年生で習った範囲もよく確認しておいてください。入試でも出題される月と曜日も出題します。 ・ 授業プリント や 積み上げの問題 を繰り返し解くことをおすすめします。問題をノートに解いたり、文法事項をまとめて、テスト当日に提出してください。 ・教科書の太字の単語の練習、文法事項の確認、Thinkの内容の確認を必ず行ってください。	筆記用具 G・Sノート提出(複数提出可)
	3	理科	○教科書 生命の連続性 P 28~ 41 化学変化とイオン P108~147 ○ワーク P11~23、52~61 ○積み上げ(カラープリント) 3、4、5、6	・教科書、授業プリントを確認しておきましょう。 ・ワーク、カラープリント、教科書の力だめし(P38,39)を活用して問題を解けるようになるまで取り組みましょう。 ・テスト当日にワークの試験範囲の内容を丸付けまでして提出です。	筆記用具 ワーク提出(6/27)
	4	数学	○教科書 P.38~P.65 【2章 平方根】 ○問題集 P.34~P.54	○基本的な計算の仕方は身につけておきましょう。 ○教科書、ノートを見て、 解き方を理解 (計算の仕方など)しておきましょう。 ○すでに学んだ内容の問題も出題します。 ○問題集のC問題は必ず取り組んでおきましょう。 ○ドリルパークやスタサプも活用してみましょう。	○持ち物 筆記用具、コンパス、定規(分度器もしくは類似機能を持つものは不可) ○課題 試験に向けた勉強を問題集用ノートに解く。
6月29日(金)	1	音楽	○花 ・教科書2、3下 P.12~P.15 P.18 ○クラシックギター ・教科書P.28~P.30 ○楽典 ・記号や計算問題 ○校歌	・教科書や配布したプリントをよく確認してください。	筆記用具
		美術	○水と筆を操る ・教科書2、3年上 P20・21 ・P55「水墨画の表現」 ・配布したプリント ○てん刻をつくらう ・配布したプリント	○授業の中で学んだ技法や墨の使い方などを、教科書やプリントなどを見ながらよく復習しておきましょう。 ○制作のポイントやコツなど、授業の中でアドバイスしたことを振り返りましょう。	特になし
	2	社会	【歴史】 教科書p222~239 p250~269 カラープリント_2_枚	○ 世界恐慌 に関わる各国の対応、 ドイツ や 日本 を取り巻く変化、 憲政の常道 から 軍部の台頭 の中で起きた 事件 など、 第二次世界大戦 に関わる内容を振り返っておきましょう。 ○ 戦後日本 の様子を振り返っておきましょう。 冷戦 と日本の政治、時代の特色を復習しましょう。 ○中間テストと同様に考える力を見る問題を作成します。 メリット・デメリット に触れて、考えてきた力を発揮してください。	とくになし
3	国語	○2年生の復習(文法・古文・漢文) ※対策案内を出します。 ○「なぜ物語が必要なのか」(教科書P.22~27)(ワークP.8~10)(積み上げ3) ○学習漢字ノート3 P.12~21	○2年生の復習は、これまでの学習で自分の苦手な分野を中心に復習しましょう。(これまでのテストを解きなおす等の対策をしましょう。) ○教科書、ワークシート、ワーク等を丁寧に見直ししておくこと。(ワークを解くことから始めると良いです) ○設問をよく読み、それぞれの設問の意図をとらえ、設問にあった答え方をすること。 ○漢字は正しい形を確認し、とめ・はね・はらいや付く・付かないを正確に書くこと。その他の問題でも、解答欄に書く字は丁寧に書くこと。	○提出物 ・「学習漢字ノート3 P.12~21」(ただ行うのではなく、自分なりの工夫をすること) ・「自主学习ノート」(出した人のみ、実施表を各自で取りに来て、ノートに貼ること) ※提出日については、授業中に説明します。	
4	スマホ・タブレット安全教室				