

# 数学科の学習について（第3学年）

## 1 数学科において育成を目指す資質・能力

- 数量や図形などについての基礎的・基本的な原理・法則などの知識及び事象を数学的に表現・処理するなどの技能
- 数学を活用して事象を論理的に考察したり、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察したり、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現したりする能力
- 数学的活動の楽しさや数学のよさに気づき、生活や学習に活用したり、学習を振り返って評価・改善したりしようとする態度

## 2 学習計画

1 学期	2 学期	3 学期
1 章 式の展開と因数分解 1 節 式の展開と因数分解 2 節 式の計算の利用  2 章 平方根 1 節 平方根 2 節 根号をふくむ式の計算 3 節 平方根の利用  3 章 二次方程式 1 節 二次方程式 2 節 二次方程式の利用	4 章 関数 $y = ax^2$ 1 節 関数とグラフ 2 節 関数 $y = ax^2$ の値の変化 3 節 いろいろな事象と関数  5 章 図形と相似 1 節 図形と相似 2 節 平行線と線分の比 3 節 相似な図形の軽量 4 節 相似の利用  6 章 円の性質 1 節 円周角と中心角 2 節 円の性質の利用  7 章 三平方の定理 1 節 三平方の定理	7 章 三平方の定理 2 節 三平方の定理の利用  8 章 標本調査 1 節 標本調査

## 3 評価の観点 評価の資料

観 点	学 習 活 動 及 び 評 価 方 法
知識・技能	・数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学科したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。 （課題、小テスト、定期試験 等）
思考・判断・表現	・数学を活用して事象を論理的に考察したり、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察したり、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現したりする。 （発表、ノート、定期試験 等）
主体的に学習に取り組む態度	・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かす。問題解決の過程を振り返って評価・改善する。 （授業への取組、提出物、小テスト、定期試験 等）