

# 数学科の学習について（第2学年）

## 1 数学科において育成を目指す資質・能力

- 数量や図形などについての基礎的・基本的な原理・法則などの知識及び事象を数学的に表現・処理するなどの技能
- 数学を活用して事象を論理的に考察したり、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察したり、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現したりする能力
- 数学的活動の楽しさや数学のよさに気づき、生活や学習に活用したり、学習を振り返って評価・改善したりしようとする態度

## 2 学習計画

1 学期	2 学期	3 学期
1 章 式の計算 1 節 式の計算 2 節 文字式の利用 2 章 連立方程式 1 節 連立方程式 2 節 連立方程式の利用 3 章 一次関数 1 節 一次関数とグラフ 2 節 一次関数と方程式	3 章 一次関数 3 節 一次関数の利用 4 章 図形の調べ方 1 節 平行と合同 2 節 証明 5 章 図形の性質と証明 1 節 三角形 2 節 四角形	5 章 図形の性質と証明 2 節 四角形 6 章 場合の数と確率 1 節 場合の数と確立 7 章 箱ひげ図とデータの活用 1 節 箱ひげ図

## 3 評価の観点 評価の資料

観 点	学 習 活 動 及 び 評 価 方 法
知識・技能	・数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学科したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。 （授業ノート、定期テスト、小テスト、レポート 等）
思考・判断・表現	・数学を活用して事象を論理的に考察したり、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察したり、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現したりする。 （授業ノート、定期テスト、小テスト、レポート 等）
主体的に学習に取り組む態度	・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かす。問題解決の過程を振り返って評価・改善する。 （授業態度、定期テスト、小テスト、レポート、未来ノート、授業ノート、振り返りシート 等）