

数学科の学習について（第1学年）

1 数学科の目標

- 数量や図形などについての基礎的・基本的な原理・法則などの知識及び事象を数学的に表現・処理するなどの技能を養う。
- 数学を活用して事象を論理的に考察したり、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察したり、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現したりする能力を養う。
- 数学的活動の楽しさや数学のよさに気づき、生活や学習に活用したり、学習を振り返って評価・改善したりしようとする態度を養う。

2 学習計画

1学期	2学期	3学期
1章 正の数・負の数 1節 正の数・負の数 2節 正の数・負の数の計算 3節 正の数・負の数の利用 2章 文字の式 1節 文字を使った式 2節 文字式の計算	3章 方程式 1節 方程式 2節 方程式の利用 4章 変化と対応 1節 関数 2節 比例 3節 反比例 4節 比例、反比例の利用 5章 平面図形 1節 直線と図形 2節 移動と作図 3節 円とおうぎ形	6章 空間図形 1節 立体と空間図形 2節 立体の体積と表面積 7章 データの活用 1節 ヒストグラムと相対度数 2節 データにもとづく確率

3 評価の観点 評価の資料

観 点	学 習 活 動 及 び 評 価 方 法
知識・技能	・数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学に関連付けたり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。 （ノート、ワーク、テスト 等）
思考・判断・表現	・数学を活用して事象を論理的に考察したり、数量や図形などの性質を見いだし統合的・発展的に考察したり、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現したりする。 （発表、ノート、テスト 等）
主体的に学習に取り組む態度	・数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かす。問題解決の過程を振り返って評価・改善する。 （発表、ノート、提出物、テスト 等）