

# 令和6年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【城北中学校】

⑥	次年度への課題と授業改善策
知識・技能	
思考・判断・表現	

次年度に向けて  
(3月)

年度末評価  
(2月)

反映

①	今年度の課題と授業改善策	
	学習上・指導上の課題	授業改善策【評価方法】
知識・技能	<学習上の課題> 学習習慣が身に付いておらず、基礎基本の定着に課題が見られる。 <指導上の課題> 計画的・継続的な学習をする習慣を身につさせる指導を行う。	⇒ 朝学習で短時間学習(ドリルパーク、スタサブ)を行い、基礎基本の定着を図る。 小テストの実施やSSDBから生徒の習熟度を把握して指導改善を行う。
思考・判断・表現	<学習上の課題> 文章を読み取り、自らの考えを書き出す力に課題が見られる。 <指導上の課題> 自己表現や、考えを書き出して整理し、まとめる機会をより多く設定する指導を行う。	⇒ 単元ごとの学習の区切りにおいて、自分の言葉でまとめ、整理する。 さらに共有を行うことで、表現する力を養う機会を設ける。

全国学力・学習状況調査  
<小6・中3>(4月~5月)

⑤	評価(※)	調査結果 授業改善策の達成状況
知識・技能		①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
思考・判断・表現		

結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)	
知識・技能	①児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告	
思考・判断・表現		

結果提供(7月)

調査結果分析(7~8月)  
 ①結果分析(管理職・学年主任等)  
 ②詳細分析(学年・教科担当)

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

さいたま市学習状況調査

③	中間期報告	中間期見直し
	評価(※)	授業改善策の達成状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

中間評価(9月)

目標・策の見直し

反映

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)