

# 5月25日(月)

	教科	活動内容	学習内容	学習プリント
8:45 ~ 9:25	国語	送りがな	・プリント10枚に取り組む	10枚
9:45 ~ 10:25	数学	数の表し方	・時間を測りながら、計算プリント1枚を解く。 ・プリント3枚に取り組む	4枚
10:45 ~ 11:25	体育	筋力トレーニング 縄跳び	・腕立て伏せ 30回 ・腹筋 30回 ・背筋 30回 ・握力トレーニング 5往復 ・縄跳びカードを見て、20分間以上取り組む	0枚
午後	国語	硬筆	・プリントのお手本を見ながら薄い線をなぞってから自分で書く。 ・えんぴつを使用すること。 ・ゆっくり、ていねいに書くこと。	8枚
	音楽	好きな曲について調べよう	・自分の好きな曲(クラシック以外のJポップ、演歌、ゲーム音楽などでもいいです)について分かる範囲で調べ、ワークシートに記入する。	1枚

# 5月26日(火)

	教科	活動内容	学習内容	学習プリント
8:45 ~ 9:25	国語	読み取り	・プリント5枚に取り組む	5枚
9:45 ~ 10:25	自活	見る力・集中力の トレーニング	・見る力、プリント⑥ ・集中力、プリント⑤ ・何が危ない、プリント⑥	3枚
10:45 ~ 11:25	音楽	鑑賞	・教科書で指定されたページの曲のうち 1曲を選んで、YouTube等で視聴し、 感想などをワークシートに記入する。 ※前の週とは違う曲を調べること!	1枚
午後	美術	色えんぴつを使いこなそう	・プリントの説明を読みながら、色を 塗って いく。	4枚
	美術			

# 5月27日(水)

	教科	活動内容	学習内容	学習プリント
8:45 ~ 9:25	数学	「量」の単位	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間を測りながら、計算プリント1枚を解く。</li> <li>・プリント3枚に取り組む</li> </ul>	4枚
9:45 ~ 10:25	作業	切り絵	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デザインカッターを使って下絵の白い部分を切り抜く。</li> <li>・切り取った作品をワークシートに貼る。</li> </ul>	1枚
10:45 ~ 11:25	作業	切り絵	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デザインカッターを使って下絵の白い部分を切り抜く。</li> <li>・切り取った作品をワークシートに貼る。</li> </ul>	枚
午後	数学	いろいろな問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時間を測りながら、計算プリント1枚を解く。</li> <li>・プリント3枚に取り組む</li> </ul>	4枚
	体育	筋力トレーニング 縄跳び	<ul style="list-style-type: none"> <li>・腕立て伏せ 30回</li> <li>・腹筋 30回</li> <li>・背筋 30回</li> <li>・握力トレーニング 5往復</li> <li>・縄跳びカードを見て、20分間以上取り組む</li> </ul>	0枚

# 5月28日(木)

	教科	活動内容	学習内容	学習プリント
8:45 ~ 9:25	総合	自分について③ (生活編)	・自分について考えてみる ・プリント2枚に取り組む	2枚
9:45 ~ 10:25	GS	アルファベットと ローマ字	1年生は、アルファベットの、大文字3枚、小文字3枚。 2年生は、ローマ字の50音を3枚。 3年生は、ローマ字2枚以上。	2~3枚
10:45 ~ 11:25	国語	読み取り	・プリント5枚に取り組む	4枚
午後	生単	性への関心と行動	・解説プリント7枚を見る。 ・課題プリント1枚の穴埋めをする。	1枚
	職業	釘を打ってみよう	・動画を見て、ハンマーの使い方を学ぶ。 ・木材に釘を打つ。	0枚

# 5月29日(金)

	教科	活動内容	学習内容	学習プリント
8:45 ~ 9:25	自活	見る力・集中力の トレーニング	・見る力、プリント⑦、⑧ ・集中力、プリント⑥	3枚
9:45 ~ 10:25	数学	三角形と四角形	・時間を測りながら、計算プリント1枚を解く。 ・プリント3枚に取り組む	4枚
10:45 ~ 11:25	生単	さいたま市について②	・解説プリントを読む。 ・課題プリント1枚に取り組む。	1枚
午後	GS	アルファベットとローマ字	1年生は、アルファベットの、大文字3枚、小文字3枚。 2年生は、ローマ字の50音を3枚。 3年生は、ローマ字2枚以上。	2~3枚
	家庭	住まいの掃除をしよう	・プリントの説明を読んで、「窓ガラス・掃除機かけ・カーペット掃除」を行う。 ・掃除が終わったら、プリントに感想などを記入する。	1枚