

# 「学力向上ポートフォリオ(中学校版)」

## 学力向上目標

### ＜学校経営方針より＞

- 生徒一人ひとりの実態を理解し、工夫を生かした適切な支援：「対面での学習」と「タブレットを活用した学習」のベストミックスを図り、基礎学力の向上及び、表現する力の伸長を図る。
- 凡事徹底：生活規律、学習規律を身に付けさせる。

### ＜学力向上目標＞

- 基礎的・基本的な知識及び技能の習得：数学において、さいたま市学習状況調査の数学の平均正答率を、令和元年度の値より、3pt 向上させた値にする。
- 思考力・判断力・表現力等の育成：『よい授業』のアンケートの「4 生徒の活動」の値を、pre と比較し post において、2pt 向上させた値にする。
- 主体的に学習に取り組む態度の涵養：学校評価の生徒アンケートで、③あなたは真剣に授業に取り組んでいますか。⑥家庭学習をよくやっていますか。⑩時間を意識して行動できていますか。の項目において、肯定的な回答が前年度より 3pt 向上させた値にする。

## 具体的な手立て

- ①全学年において、拡充の時間を数学に設定し、朝学習の時間に数学の課題に取り組み、年間5回の自校テスト（基礎学力確認テスト）を実施する。
- ②授業や朝学習の時間の一部で、ドリルパークを活用するなどして、個の習熟度にあった反復練習を行う。
- ③考える力、表現する力の育成を目指し、全教科において、「さいたま市『アクティブ・ラーニング』型授業」を実施する。
- ④学びの足あとが見えるように、思考ツールを用いて考えを整理したり、レポートやポートフォリオを作成したりする。

## 結果

## 今年度の振り返り・次年度に向けて